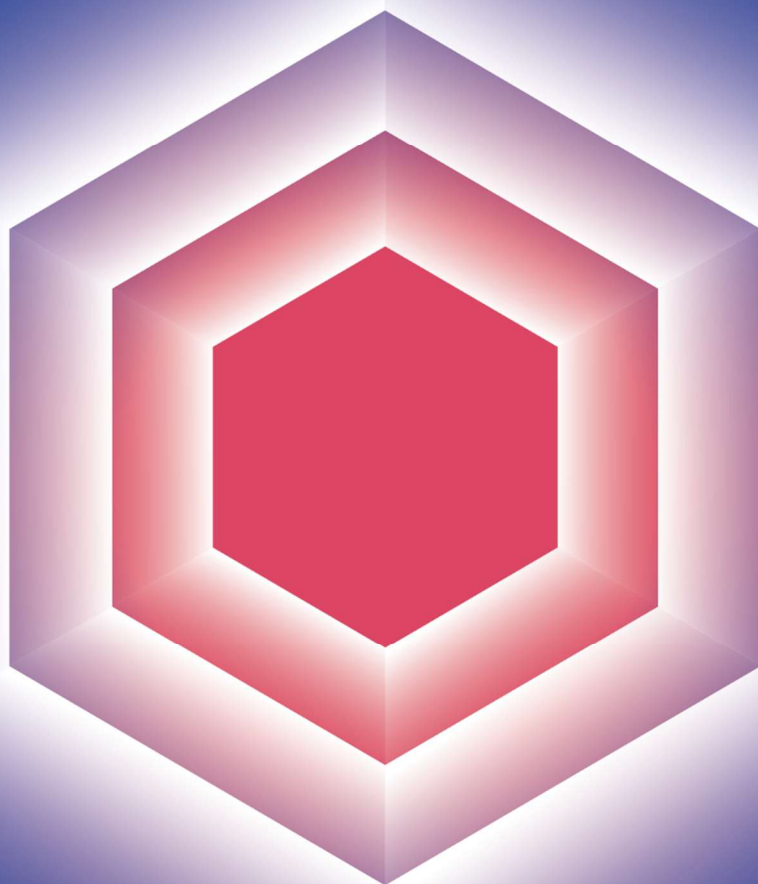


LE CHALLENGE INTER-COLLEGES

Edition 2026 - 2027

Livret enseignants

V1.2 du 24/08/2026



« Remettre le métier au cœur de l'envie et de la fierté de chaque jeune »



Florence Poivey, présidente de WorldSkills France

1. CONTEXTE ET FINALITE DU PROJET

Le challenge inter-collèges s'inscrit dans la dynamique de France 2030 et vise à faire découvrir les métiers d'avenir à travers une approche positive, inspirante et ludique, en capitalisant sur la notoriété et l'impact de la compétition des métiers WorldSkills. Il ne s'agit pas d'un simple apprentissage des métiers, mais d'un dispositif actif élaboré pour "donner envie" aux jeunes de s'y projeter, en valorisant les compétences, les parcours et les opportunités qu'ils offrent.

Dans le même temps, le challenge procure un socle de connaissances des métiers vus à travers les thématiques propres à France 2030 : « Mieux produire, Mieux vivre, Mieux comprendre le monde » et participe à outiller le jeune dans le cadre de son orientation future.

Les régions sont engagées depuis de nombreuses années dans la compétition des métiers WorldSkills, dans la mesure où celle-ci valorise la voie professionnelle et met en lumière des parcours inspirants et ambitieux. Les jeunes compétiteurs y incarnent de véritables ambassadeurs de leur métier et de leur formation, facilitant le partage d'expérience et la transmission d'informations auprès de leurs pairs.

Depuis la loi 2018 sur la liberté de choisir son avenir professionnel, en raison de leurs compétences en matière d'orientation, d'information sur les métiers et de formation tout au long de la vie, elles ont activement participé à son élaboration en mettant à profit leur expertise et leur connaissance fine des dynamiques propres à leurs territoires.

2. PUBLICS CONCERNES

Ce programme s'adresse en premier lieu aux élèves de 3^e et 3^e prépa métiers, de 5^e et 4^e. Il est animé par un encadrant : enseignant de toute discipline, professeur documentaliste, conseiller principal d'éducation, psychologue de l'éducation nationale ou toute personne ayant une culture pédagogique et un intérêt pour l'orientation des jeunes. Cet encadrant réunit autour de lui un groupe de jeunes volontaires pour concourir, et en deviendra le porte-parole.

L'encadrant interagit avec WorldSkills France par le biais d'une plateforme dédiée et anime les séances.

Le groupe concourant n'est pas obligatoirement un groupe classe. Des élèves issus de plusieurs classes peuvent être réunis autour de ce projet, ce qui permet aux collèges de toutes tailles de participer et d'avoir un ou plusieurs groupes d'inscrits.

3. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES GENERAUX

Le challenge crée une passerelle entre les participants et le réseau Worldskills qui mobilise à cet effet ses champions et ses ambassadeurs métiers, il pousse le jeune à découvrir le champ des possibles en matière d'émancipation professionnelle.

Il facilite l'accès de la sphère éducative aux contributeurs extérieurs ([*BO n°28 du 9 Juillet 2015 - 5.2 « La contribution des partenaires extérieurs »*](#)) que représente le réseau Worldskills (experts, compétiteurs, organisations professionnelles, opérateurs de compétences, partenaires publics et privés).

En termes de compétences et connaissances visées, ce challenge s'inscrit dans les objectifs du parcours Avenir et a toute sa place dans l'organisation des 4 demi-journées annuelles dédiées à l'orientation :

1 - Permettre à l'élève de découvrir les métiers ;

- En lien avec les métiers et orientations France 2030
 - Mieux produire
 - Mieux vivre
 - Mieux comprendre le monde
- A l'aide de témoignages de pairs à pairs (« rôles modèles »)
- Au cœur des compétitions des métiers Worldskills France
- En lien avec les Branches professionnelles, OPCO, chambres consulaires et organismes actifs dans le consortium porté par Worldskills France, eux-mêmes coproducteurs du challenge.

2 – Favoriser chez l'élève le sens de l'engagement et de l'initiative ;

- Développer l'expression orale, l'écoute et l'argumentation.
- Renforcer les compétences psychosociales : esprit d'équipe, coopération, engagement, curiosité, créativité.
- Mobiliser le meilleur de soi-même au service d'un objectif fédérateur et ludique.

3 - Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

- Acquérir un socle de culture métier en vue de la pré construction d'un projet d'orientation
- Découvrir des métiers porteurs d'avenir en lien avec les grands enjeux de France 2030
- Déconstruire les stéréotypes, notamment de genre, liés aux métiers techniques et technologiques
- Promouvoir la mixité dans les formations et les métiers et encourager filles et garçons à envisager toutes les filières sans autocensure.

Et il complète ces objectifs par les spécificités « Worldskills France » :

- **Avoir envie** (d'essayer, d'aller voir, de se renseigner sur les filières de formation professionnelle, de questionner, d'aller plus loin)
- Constater la fierté métier chez les compétiteurs et ambassadeurs
- Constater l'accessibilité des métiers
- Découvrir l'inclusivité dans le monde professionnel
- Découvrir le niveau d'exigence porté par les professionnels

4. STRATEGIE

Le challenge se déroule d'octobre 2026 à mars 2027, il est décomposé en 5 séances de 50 minutes.

La plateforme du challenge ponctue l'ouverture des séances et accueille toutes les ressources pédagogiques nécessaires au déroulement de la séance.

Chaque séance suit un format identique afin d'apporter un cadre stable et rassurant, tout en variant les thématiques abordées. Les contenus sont pensés pour stimuler l'intérêt, favoriser l'interaction et permettre une appropriation progressive.

- 3 minutes de mise en route, passation de consignes, introduction à la thématique de la séance.
- 12 minutes de présentation de matières (principalement vidéo) dans la thématique de la séance. Ces éléments explorant le monde économique et professionnel associé sont produits par Worldskills France et ses partenaires du consortium et se veulent dynamiques, modernes, ils incluent des données et des éléments de réponses aux quizz de fin de séance.

Ces médias mis à disposition contribuent de manière générale aux enjeux nationaux notamment relatifs à France 2030.

- 5 minutes complémentaires **optionnelles** qui apportent des éclairages sur le contenu précédent :
 - o Par des témoignages de jeunes ambassadeurs, compétiteurs, professionnels qui répondent à de simples questions :
 - Pourquoi as-tu choisi ce métier ?
 - Quelles sont les forces nécessaires pour le pratiquer ?
 - o Ou par des immersions flash dans des entreprises symboliques du secteur, ou des médias proposés par les branches professionnelles.
 - o Par une partie **territorialisée** proposée par les **régions administratives**, de manière à ancrer la découverte localement et sensibiliser le jeune à son écosystème. La Région Normandie, au travers son Agence Régionale de l'Orientatation, assurera le rôle de région référente en charge de la centralisation des contenus territorialisés et de la coordination avec l'association WorldSkills France.

Pour des raisons d'équité du challenge, qui est au niveau national, les questions posées ne porteront pas sur cette partie.

- 10 minutes d'échange entre l'encadrant et le groupe avec des questions en entonnoir.

(Exemples)

- o Qu'est-ce que vous pensez de ce secteur d'activité ?
- o Est-ce que c'est utile dans la vie de tous les jours ?
- o Connaissez-vous quelqu'un qui pratique l'un de ces métiers ?
- o Est-ce que vos parents connaissent ce secteur ?
- o Qu'est-ce qui te motiverait pour t'engager dans ce métier ?

- Pourrais-tu faire ce métier ?
- 10 minutes de Quiz
 - Des questions à choix multiples
 - Sur les contenus qui viennent d'être vus
 - Avec des niveaux de difficulté variables
 - Avec des questions d'approximation pour départager les concurrents
- Débrief, RDV pour la prochaine séance

Thématiques des séances et liens spécifiques avec les objectifs de formation du cycle 4 :

Les membres du consortium ont conçu le challenge dans une **démarche à la fois informative et pédagogique**. Véritable outil innovant de découverte des métiers d'avenir, le challenge a été rigoureusement pensé **en cohérence avec les programmes scolaires du cycle 4**.

Le contenu des séances a été élaboré en lien direct avec les notions abordées dans les disciplines concernées, permettant ainsi une articulation pertinente entre l'exploration du monde professionnel et les apprentissages scolaires.

Ce double ancrage confère au challenge une réelle valeur ajoutée : il s'inscrit pleinement dans le « parcours Avenir », tout en renforçant la continuité pédagogique en classes de 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème} et 3^{ème} prépa-métiers.

• **Séance 1 :**

C'est la séance d'ouverture, elle est multisectorielle et s'appuie sur la compétition Worldskills internationale qui aura lieu à Shanghai (Chine) du 23 au 26 septembre 2026. Elle introduit divers métiers qui ont un compétiteur Français. Par sa nature internationale, cette séance n'a pas de module optionnel régional. Des questions sont possibles sur la compétition et les compétiteurs.

De multiples contenus sont captés lors de la compétition, avec notamment des prises de vues de compétiteurs en action, des échanges avec des partenaires, des ambassadeurs, des experts, des témoignages.

Objectif pédagogique de la séance

Permettre aux élèves de **découvrir les métiers en compétition internationale**.

Cette séance peut s'inscrire dans le cadre du temps annuel dédié à l'accompagnement à l'orientation des collégiens.

• **Séance 2 :**

La thématique générale est « l'industrie » avec notamment un accent sur la décarbonation de l'industrie et les procédés les plus en pointe pour la production française, la recherche et l'innovation. Cette séance aura des liens avec FORINDUSTRIE et autres outils de la campagne

« Avec l'industrie® » pour les jeunes qui souhaitent aller plus loin dans l'exploration du secteur. Une partie de la séance pourra concerner l'énergie dans l'industrie, et les métiers du froid.

- **Séance 3 :**

La thématique est centrée sur les métiers de la construction, des matériaux, et de l'énergie dans la construction.

- **Séance 4 :**

La thématique est « Mieux vivre : Transport, logistique, mobilité » autour de la mobilité douce, l'innovation en matière de véhicules, la transition vers l'électrique, les solutions alternatives.

- **Séance 5 :**

La thématique est multi professions, elle pourra couvrir divers champs d'activité comme l'agriculture, la fleuristerie, les métiers de l'impression...

- **Missions « flash » :**

Attention, pour cette édition, certaines séances peuvent inclure des missions « flash » surprises, permettant au groupe d'acquérir des points bonus !

- **RETEX :**

Une fois le challenge achevé, tous les contenus restent à disposition sur la plateforme, incluant les bonnes réponses, ce qui permet à l'encadrant de débriefer avec son groupe, d'ouvrir la discussion sur les éventuelles erreurs commises, et de clôturer le challenge sous une forme positive et réflexive, autour d'une collation par exemple.

5. CALENDRIER ET FONCTIONNEMENT

Un webinaire d'information sera proposé en septembre à destination des encadrants et des chefs d'établissements.

Les 5 séances sont publiées sur la plateforme selon ce calendrier prévisionnel :

- *Séance 1 : 5 octobre 2026 (compétition internationale)*
- *Séance 2 : 16 novembre 2026*
- *Séance 3 : 14 décembre 2026*
- *Séance 4 : 18 janvier 2027*
- *Séance 5 : 15 février 2027*

A partir de la date de publication, elles peuvent être lancées de manière asynchrone, à la convenance de l'établissement ou de l'encadrant. Ainsi, chaque encadrant de l'équipe pourra prévoir et organiser la séance au moment opportun : soit dans une plage dédiée à l'orientation et à la découverte des métiers, soit lors d'une heure de permanence, soit à tout autre moment identifié comme adapté, dans le lieu adapté.

Seul l'enseignant interagit avec la plateforme et lance les médias de la séance.

Les quiz sont à remplir en fin de séance par l'encadrant sur la plateforme dédiée, et permettent de suivre la progression du groupe et de participer au classement national.

L'encadrant se fait « porte-parole » du groupe en recueillant une réponse faisant consensus, et en la saisissant dans la plateforme.

Les séances doivent être réalisées chronologiquement, les suivantes n'étant accessibles que lorsque le quiz de la précédente a été achevé.

L'encadrant a besoin de :

- Une salle (de classe, CDI...)
- Un ordinateur connecté à internet
- Un écran de projection avec haut-parleur

L'édition 2026-2027 sera clôturée le 15 mars 2027, les quiz accomplis après cette date ne seront pas pris en compte dans le classement général.

Les résultats seront publiés le 30 mars.

6. NOTATION ET PRIX

La plateforme comptabilise les points et permet d'établir le classement général.

Le classement comprendra :

- Un lauréat national
- Un lauréat par région administrative

Les lauréats ainsi que les participants se verront remettre un certificat par Worldskills France.

Le lauréat national se verra proposer une visite d'entreprise parmi les partenaires de Worldskills France, et un contact privilégié avec un ambassadeur (ancien champion) pour une visite physique dans l'établissement ou même pendant la visite d'entreprise si l'agenda le permet.

Les lauréats régionaux seront mis en lien avec leur région administrative et se verront remettre des récompenses en lien avec l'activité et les richesses territoriales, afin de célébrer leur réussite tout en mettant en valeur l'identité de leur environnement socio professionnel.

